Н А К А З

м. Київ № 20 «20» листопада 2023 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання» з «20» листопада 2023 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки **/З.В. Литвин/**

Громадська спілка «Освіторія»
01103, Київ, вул. Драгомирова, 96
info@osvitoria.org
osvitoria.org

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 20
від 20 листопада 2023 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ПІП розробника/ці/ів програми	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна Гайдученко Юрій Олександрович Ткаченко Тетяна Борисівна Булигіна Людмила Вікторівна Ворожбит Алла Володимирівна Сокол Ірина Миколаївна Харламова Тетяна Борисівна
Інформація про розробників	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка Київського університету імені Бориса Грінченка. Гайдученко Юрій Олександрович – методист, учитель української мови і літератури НВК «Новопечерська школа», керівник тренінгового центру ГС «Освіторія». Ткаченко Тетяна Борисівна – керівниця дистанційної школи НВК «Новопечерська школа». Булигіна Людмила Вікторівна – доцентка КПІ ім. Ігоря Сікорського, вчителька-методистка Політехнічного ліцея КПІ. Ворожбит Алла Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, авторка модельної навчальної програми з інформатики для 5-9 класів, авторка підручника з інформатики для 5-го

	класу, вчителька-методистка інформатики Технічного ліцею м.Києва. Сокол Ірина Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри інформатики та інформаційних технологій Запорізького обласного інституту післядипломної освіти, вчителька інформатики Запорізької школи-інтернату «Січовий колегіум». Харламова Тетяна Борисівна – консультантка з цифровізації освіти Advanced Network Consulting, членкиня Експертної ради УКФ, співрозробниця першого Державного стандарту освіти, авторка посібників з мистецької галузі для школярів.
ПІП упорядника/ці/ів програми, посада	Гайдученко Юрій Олександрович, керівник Тренінгового центру ГС «Освіторія» Демченко Алла Вікторівна, координаторка Тренінгового центру ГС «Освіторія»
Найменування програми	ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання
Мета:	Навчити українських вчителів сучасним педагогічним стратегіям та технологіями проведення уроків у дистанційному та змішаному форматі.
Напрям (згідно пункту 15 Положення №800)	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
Обсяг (тривалість)	30 годин / 1 кредит ECTS
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	**Формування та розвиток загальних компетентностей:** • ЗК 02. Соціальної. • ЗК 04. Лідерської. • ЗК.05. Підприємницької. **Формування та розвиток професійних компетентностей:** • А1. Мовно-комунікативної. • А2. Предметно-методичної. • А3. Інформаційно-цифрової. • Б3. Компетентність педагогічного партнерства. • В3. Проєктувальної. • Г1. Прогностичної.

	• Г2. Організаційної. • Г3. Оцінювально-аналітичної. • Д1. Інноваційної. • Д2. Компетентності навчання впродовж життя. • Д3. Рефлексійної.
Очікувані результати навчання	▪ Розуміння особливостей дистанційного та змішаного навчання ▪ Вміння адаптувати уроки очного навчання до форматів дистанційного та змішаного навчання ▪ Знання принципів конструювання ефективних уроків для дистанційного та змішаного навчання ▪ Опанування інтерактивними цифровими інструментами для проведення уроків у дистанційному та змішаному форматах
Зміст програми	**Модуль 1. Ефективне цифрове освітнє середовище** 1. Створення ефективного цифрового середовища для навчання в закладі освіти. Особливості дистанційного та змішаного навчання 2. Основи організації навчання: нормативно-правові аспекти 3. Система управління навчанням: LMS в закладі освіти. Переваги та можливості **Модуль 2. Урок як конструктор: складаємо пазли ефективного уроку** 1. Цифрова дидактика. Дизайн ефективного онлайн-уроку: принципи конструювання 2. Дизайн уроку за методологією ABC для різних форматів навчання: 2.1. Знайомство з моделлю навчального дизайну «ABC» 2.2. Особливості застосування навчального дизайну «ABC» у процесі дистанційного навчання 3. Засоби мотивації учнів до навчання: імпровізація та розвиток почуття причетності в дистанційному форматі навчання 4. Інтерактивні онлайн-ресурси та застосунки для результативних уроків: приклади використання. Інструменти штучного інтелекту 5. Особливості оцінювання навчання онлайн. Ефективний зворотний зв’язок 6. Універсальний дизайн для навчання: чітка мета, гнучкі засоби 7. Конструювання уроку за принципами інклюзії

	8. Адаптація структури уроків очного навчання до вимог дистанційного та змішаного навчання: управління класом та організація самостійної роботи 9. Складаємо цілісний ефективний урок 10. Академічна доброчесність. Кібербезпека учасників освітнього процесу 11. Нейрофізіологія навчання. Педагогічні міфи, неефективні освітні технології навчання **Модуль 3. Варіантивний. Як провести предметний урок.** 1. Особливості проведення дистанційних уроків у початковій школі 2. Специфіка уроків для початкової школи у змішаному форматі 3. Українська мова та література 4. Іноземна мова 5. Математика 6. Фізика 7. Хімія 8. Біологія 9. Географія 10. Технології 11. Інформатика 12. Здоров'я. Безпека. Добробут 13. Історія, правознавство 14. Мистецтво 15. Фізична культура **Бонусний урок. Взаємодія педагогів з батьками учнів та учениць** Відеоінструкція. Як вчителю побудувати ефективну взаємодію із батьками.
Форма контролю	Тестування
Викладач	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна Гайдученко Юрій Олександрович Ткаченко Тетяна Борисівна Булигіна Людмила Вікторівна Ворожбит Алла Володимирівна Сокол Ірина Миколаївна Харламова Тетяна Борисівна Марґоліс Алета Гейз Анета Шапіро С'юзан

	Кравченко Вікторія Іванівна Гладких Наталя В'ячеславівна Коба Мирослава Олександрівна Набок-Бабенко Юлія Сергіївна Качур Владислав Олегович Біляй Іванна Михайлівна Гвоздецький Максим Сергійович Бобряк Людмила Казимирівна Міюс Сергій Миколайович Пашковська Наталя Василівна Бартюк Вікторія Володимирівна Букач Антоніна Василівна Дяків Василь Григорович Юрчишин Леся Тарасівна Модлінська Марія Ігорівна Бойко Людмила Борисівна

Громадська спілка «Освіторія»
01103, Київ, вул. Драгомирова, 96
info@osvitoria.org
osvitoria.org

неприбуткова спілка громадська